

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "RINALDO D'AQUINO"

C.F. 91010430642 – Cod. Mecc. AVIS02100B

e-mail [avis02100b@istruzione.it](mailto:avis02100b@istruzione.it) P.E.C. [avis02100b@pec.istruzione.it](mailto:avis02100b@pec.istruzione.it)



*hirpina audacia*

Liceo Scientifico – Liceo delle scienze umane – Liceo Musicale

Via Scandone – 83048 Montella (AV)

Segreteria: 0827 1949166 fax: 0827 1949162 - Dirigente Scolastico: 0827 1949161

Liceo Classico - Via Fontanelle, 1 - 83051 Nusco (AV) - 0827 64972

Istituto Professionale - settore industria e artigianato – indirizzi: Produzioni industriali e artigianali (PIA) - Manutenzione e assistenza tecnica (MAT)  
Via Verteglia – 83048 Montella (AV) 0827 1949183 - fax 0827 1949182

Istituto Tecnico - settore Tecnologico - ind. Informatica e Telecomunicazioni  
Via Verteglia – 83048 Montella (AV) 0827 1949183 - fax 0827 1949182

Istituto Tecnico - settore Tecnologico - ind. Meccanica, mecatronica ed energia  
Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268

Unità Didattica II livello rete territoriale CPIA (già corso serale SIRIO)  
Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268



**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ESPERTO E TUTOR relativo al Progetto PNRR: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**TITOLO PROGETTO: siSTEM@ scuola**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P 28908**

**CUP: H94D23001720006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**CONSIDERATA** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

**VISTO** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 14208 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 23/11/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 24/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n°14 del 20/11/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti esperti PNRR;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.19 del 24/01/2024 di adesione al PNRR della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**RILEVATA** la necessità di individuare **n.3 Docenti Esperti** e **n.3 Docenti Tutor** con competenze specifiche per svolgere attività inerenti i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del progetto “**siSTEM@ scuola**”;

## INDICE

la procedura di selezione per la ricerca **di n. 3 docenti esperti Interni e n.3 docenti Tutor Interni** per svolgere attività inerenti I percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del progetto **siSTEM@ scuola**.

**Art. 1 – Interventi richiesti**

**Progetto siSTEM@ scuola: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 . Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023**

Attività	N. edizioni attivabili	N. ore per edizione	Costo orario
Attività riferita a percorsi formativi al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti alla lingua inglese , in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi linguistici sono rivolti a studenti che intendono conseguire la CERTIFICAZIONE Cambridge ai livelli B1 e B2. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	3	40	Esperto € 79,00 Lordo stato Tutor € 34,00 Lordo stato

**DETTAGLIO PERCORSI Linguistici :**

Percorsi	Descrizione	N. edizioni	N. ore per edizione	Titolo di studio valido per la realizzazione del percorso
<b>CAMBRIDGE PET- B1</b>	<p>Sviluppo delle Abilità di Comunicazione (Migliorare la capacità di esprimersi in situazioni quotidiane; Incrementare la comprensione orale e la produzione scritta);</p> <p>Competenza Grammaticale (Approfondire le conoscenze grammaticali di base; Utilizzare strutture più complesse in contesti specifici);</p> <p>Ampliamento del Vocabolario (Arricchire il vocabolario con termini di uso quotidiano e settoriale; Imparare espressioni idiomatiche e frasi fatte);</p> <p>Sviluppo delle Competenze Interculturali (Comprendere e rispettare le differenze culturali; Partecipare attivamente a conversazioni interculturali);</p> <p>Preparazione dell'esame Cambridge PET-B1 (Esercitazioni sulle prove di Reading, Use of English, Writing, Listening, Speaking).</p>	2	40	Laurea in Lingua e Letteratura Inglese

Percorsi	Descrizione	N. edizioni	N. ore per edizione	Titolo di studio valido per la realizzazione del percorso
<b>CAMBRIDGE FCE-B2</b>	<p>Introduzione (Esercizi di lettura, scrittura, ascolto e conversazione iniziali per valutare il livello di partenza);</p> <p>Listening (Approfondimento delle competenze di ascolto con esercizi mirati; Strategie per affrontare le varie tipologie di domande);</p> <p>Reading and Understanding (Analisi delle sezioni di lettura del B2 First. Esercizi di lettura e comprensione per sviluppare strategie di comprensione);</p> <p>Reading and Discussing (Pratica approfondita con esempi di letture del B2 First. Discussione e analisi dei temi trattati);</p> <p>Speaking and Interaction (Revisione delle competenze di conversazione e interazione richieste. Attività di coppia e di gruppo per praticare la conversazione);</p> <p>Fake Test (Simulazioni di conversazioni del B2 First);</p> <p>Grammar (Revisione delle principali strutture grammaticali richieste al livello B2. Esercizi pratici);</p> <p>Use of English (Approfondimento dell'uso appropriato della lingua inglese);</p> <p>Writing (Esercizi di scrittura e revisione. Scrittura Avanzata e Simulazioni. Strategie per affrontare la sezione di scrittura del B2 First. Esercizi di scrittura avanzati);</p> <p>Complete Fake Test (Simulazioni di esame completo del B2 First. Revisione delle risposte, feedback dettagliato e consigli per affrontare l'esame).</p>	1	40	Laurea in Lingua e Letteratura Inglese

## Art. 2 Compiti del Docente Esperto e del Docente Tutor

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
2. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario condiviso con il TEAM e la Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
3. Documentare puntualmente sulla piattaforma PNRR le attività svolte, registrare la frequenza dei destinatari dell'intervento, pianificare gli interventi e riportarne i contenuti.
4. Adottare didattiche innovative promuovendo in particolare la metodologia dell'inquiry learning basata sul coinvolgimento degli studenti, sul problem solving e sull'attivazione di processi rielaborativi facilitati dall'uso di applicazioni digitali;
5. Promuovere un apprendimento significativo che abbia una ricaduta sul percorso curricolare dell'allievo;
6. Predisporre il materiale didattico necessario;
7. Predisporre un test d'ingresso e un test intermedio e uno finale di valutazione delle competenze acquisite;
8. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico.

## Art. 3 domanda di partecipazione

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore **14:00 del 28/02/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo e-mail all'indirizzo [avis02100b@istruzione.it](mailto:avis02100b@istruzione.it) riportante per oggetto **“Selezione Docenti ESPERTO E/O TUTOR relativo al Progetto siSTEM@ scuola: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 . Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

## Art.4 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. La comparazione dei curricula avverrà sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante.

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale in Lingua e Letteratura Inglese	<b>Punti 10</b>
Dottorati di ricerca, Master, Corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con il progetto, della durata di almeno 50 ore (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli)	<b>Max Punti 12</b>

Corsi di aggiornamento e di formazione Erasmus+ / Progetti europei con mobilità - 2 punti per corso/progetto - max 5 corsi	<b>Max 10 punti</b>
Utilizzo piattaforma etwinning (Indicare Progetto) 1 punto per attività	<b>Max 5 punti</b>
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>	
Docenza di lingua straniera 5 punti per anno	<b>Max 30 punti</b>
Pregresse esperienze in progetti Erasmus+/Progetti europei con mobilità – 3 punti per progetto max 4 progetti	<b>Max 12 punti</b>
Certificazioni informatiche/linguistiche (2 punto per ogni certificazione)	<b>Max 6 punti</b>
Docenza in Progetti PON (Indicare Progetto) - 3 punti per incarico - max 5 progetti	<b>Max 15 punti</b>
<b>Punteggio Totale</b>	<b>Max 100</b>

Un'apposita Commissione, in base al punteggio, stilerà una graduatoria.

A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante anagraficamente più giovane.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente avviso.

#### **Art.5 - Esito dell'aggiudicazione**

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione, all'Albo on line e sul sito web della scuola, della GRADUATORIA DI MERITO che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

#### **Art. 6 Cause di esclusione:**

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

1. la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
2. la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
3. la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;
4. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 3 del presente avviso.

#### **Art.7 — Compenso e durata dell'incarico**

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è il seguente:

- Esperto del percorso € 79,00
- Tutor del percorso € 34,00

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: FEBBRAIO 2024 – GIUGNO 2024

#### **Art.8 - Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

#### **Art. 9 – Privacy**

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.  
I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.  
L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Europeo 679/2016.

#### **Art. 10 Responsabile del Procedimento**


Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Dott.ssa Emilia Strollo

#### **Art. 11 - Pubblicizzazione del Bando di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e sul sito Web dell'IISS "Rinaldo d'Aquino" all'indirizzo <https://www.iissrinaldodaquino.edu.it>

#### **Art. 12 Disposizioni finali**

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, Il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Emilia Strollo  
Il documento è firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs  
82/2005 s.m.i.  e norme collegate





N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

**Allegato B**

**TABELLA DI VALUTAZIONE : docente Esperto e docente Tutor siSTEM@scuola**

<b>Candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dal candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla commissione</b>
<b>TITOLI</b>		<b>PUNTI</b>
Laurea magistrale in Lingua e Letteratura Inglese		
Dottorati di ricerca, Master, Corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con il progetto, della durata di almeno 50 ore (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli)		
Corsi di aggiornamento e di formazione Erasmus+ / Progetti europei con mobilità - 2 punti per corso/progetto -max 5 corsi		
Utilizzo piattaforma Etwinning (Indicare Progetto) 1 punto per attività		
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>		
Docenza di lingua straniera 5 punti per anno		
Pregresse esperienze in progetti Erasmus+/Progetti europei con mobilità 3 punti per progetto max 4 progetti		
Certificazioni informatiche/linguistiche (2 punto per ogni certificazione)		
Docenza in Progetti PON (Indicare Progetto) - 3 punti per incarico max 5 progetti		
Punteggio totale attribuito		

