

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "RINALDO D'AQUINO"

C.F. 91010430642 – Cod. Mecc. AVIS02100B

sito [www.iissrinaldodaquino.edu.it](http://www.iissrinaldodaquino.edu.it) PEO [avis02100b@istruzione.it](mailto:avis02100b@istruzione.it) PEC [avis02100b@pec.istruzione.it](mailto:avis02100b@pec.istruzione.it)



**Liceo Scientifico – Liceo delle scienze umane – Liceo Musicale**

Via Scandone – 83048 Montella (AV)

Segreteria: 0827 1949166 fax: 0827 1949162 - Dirigente Scolastico: 0827 1949161

**Liceo Classico** - Via Fontanelle, 1 - 83051 Nusco (AV) - 0827 64972

**Istituto Tecnico – sett. Tecnologico** - ind. Informatica e Telecomunicazioni art. *Informatica*

Ind. Chimica, materiali e biotecnologie art. *Biotechnologie ambientali*

Ind. Elettronica ed elettrotecnica art. *Automazione*

Via Verteglia – 83048 Montella (AV) 0827 1949183 - fax 0827 1949182

**Istituto Tecnico - settore Tecnologico** - ind. Meccanica, mecatronica ed energia art. *Energia*

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268

**Unità Didattica II livello rete territoriale CPIA** (già corso serale SIRIO)-Istituto Tecnico - settoreTecnologico -

ind. Meccanica, mecatronica ed energia art. *Energia*

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "RINALDO D'AQUINO"-MONTELLA  
Prot. 0000656 del 31/01/2024  
VII-1 (Uscita)

Al personale docente  
All'Albo-on line

Al sito web dell'Istituto Sez. PNRR

Amministrazione Trasparente

Agli Atti

OGGETTO: **RIAPERTURA** Avviso di selezione del personale docente **n. 1 Tutor Interno Edizione Coding e Problem Solving**, e **n. 1 Esperto interno/esterno Edizione Teatro** relativo al progetto PNRR **"Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"** Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981 P-15391 – TITOLO: **"Insieme vincenti"**.

CUP: H74D22004360006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013,

n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n.109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 23/11/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la delibera n. 20 del Consiglio d'Istituto del 03/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

**VISTA** la delibera n. 22 del Consiglio di Istituto del 03/02/2023 di adesione ai Progetti del PNRR: Investimento 1.4 - “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;

**VISTO** il verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/02/2023 di adesione ai progetti del PNRR;

**VISTA** la proposta progettuale inoltrata da questa scuola in data 22/02/2023 con codice inoltro 15391.0;

**VISTO** l'atto di concessione n. prot. 52644 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l'assunzione in Bilancio del 02/05/2023;

**VISTO** il verbale del Collegio dei docenti del 27/10/2023 che delibera di approvare la configurazione progettuale con n.7 attività co-curricolari;

**RILEVATA** la necessità di individuare **n.1 docente Tutor Interno** per svolgere attività inerenti i percorsi laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto PNRR "**Insieme vincenti**"- **Edizione Coding e Problem Solving** e **n. 1 Esperto interno /esterno per l'Edizione di Teatro**;

**VISTA** la graduatoria per il conferimento degli incarichi individuali di Tutor ed Esperti Prot. n. 32 del 03/01/2024;

- VISTE** le rinunce per il percorso formativo Edizione Coding e Problem Solving della Prof.ssa Preziosi Elvira Prot. n. 396 del 22/01/2024, della Prof.ssa Coscia Clotilde Prot. n. 279 del 16/01/2024, della Prof.ssa Bocchino Patrizia Prot. n. 428 del 23/01/2024;
- VISTA** per il percorso formative Teatro -Scrittura Creativa la rinuncia della Dott.ssa Esperto Esterno Di Genova Melissa Prot. n.349 del 19/01/2024;
- CONSIDERATE** l' assenza di un Docente Tutor per il percorso formativo Edizione Coding e Problem Solving e di un Docente Esperto per il percorso formative Teatro -Scrittura Creativa e le necessità organizzative;
- RILEVATA** l'esigenza di individuare n. 1 Docente Tutor per svolgere attività inerenti i percorsi laboratoriali co-curricolari "Coding e Problem Solving" e n. 1 Esperto Interno/Esterno per "Teatro- Scrittura creativa" nell' ambito del Progetto PNRR "Insieme Vincenti"

## INDICE

La riapertura della procedura di selezione di personale docente come di seguito descritto:

- n.1 Tutor Interno per l'attivazione dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari "Coding e Problem Solving";
- n. 1 Esperto interno/Esterno per l'attivazione dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari "Teatro- Scrittura creativa";

### Art.1 Interventi richiesti

#### DETTAGLIO PERCORSI CO-CURRICULARI:

| Percorsi                    | Descrizione   | N. edizioni | N. ore per edizione | Costo orario           | Titolo di studio valido per la realizzazione del percorso                             |
|-----------------------------|---|-------------|---------------------|------------------------|---|
| Coding e problem solving    | L'attività prevede l'apprendimento di competenze orientate alla programmazione, al coding e al problem solving, fondamentali nella società digitale in cui viviamo. Punta a favorire l'acquisizione di principi e concetti fondamentali del pensiero logico e computazionale e l'utilizzo di strumenti e metodi tipici delle tecnologie digitali, attraverso esperienze orientate alla risoluzione pratica di problemi. | 1           | 30                  | €.34,00<br>Lordo stato | Laurea in discipline scientifiche   |
| Teatro - scrittura creativa | Il percorso punta allo sviluppo dei linguaggi verbali, non verbali e della comunicazione corporea attraverso attività di lettura, interpretazione, manipolazione di testi, ideazione e scrittura del copione, recitazione di testi.<br><br>Le attività favoriscono la conoscenza di sé, delle proprie capacità e potenziano l'autocontrollo e l'autostima.  | 1           | 30                  | €.79,00<br>Lordo stato | Laurea magistrale in Discipline umanistiche/ DAMS con esperienza di attività teatrale |

## Art. 2 - Compiti del Tutor

- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- Curare, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, inserire tutti i dati e le informazioni relative al percorso;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

## Compiti dell'Esperto

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- Curare, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- Svolgere le attività secondo il calendario predisposto in collaborazione con il TEAM, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
- Predisporre il materiale necessario e monitorare il processo formativo;
- Adottare didattiche esperienziali promuovendo in particolare la metodologia dell'inquiry learning basata sul coinvolgimento degli studenti, sul problem solving e sull'attivazione di processi rielaborativi facilitati dall'uso di applicazioni digitali;
- Promuovere un apprendimento significativo che abbia una ricaduta sul percorso curricolare dell'allievo;
- Predisporre un test d'ingresso e un test intermedio e uno finale di valutazione delle competenze acquisite;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico e/o dal TEAM;

## Art. 3 – Destinatari e modalità di presentazione della candidatura

Gli esperti interessati devono presentare la propria candidatura entro le **ore 12,00 del 07.02.2024**.

La domanda di partecipazione (Allegato 1) dovrà essere corredata di:

- scheda di autovalutazione (Allegato 2)
- curriculum vitae in formato europeo firmato
- documento di riconoscimento in corso di validità.

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria tramite mail indirizzata a [avis02100b@istruzione.it](mailto:avis02100b@istruzione.it) (personale interno); [P.E.C.avis02100b@pec.istruzione.it](mailto:P.E.C.avis02100b@pec.istruzione.it) (personale esterno) indicando nell'oggetto: **selezione Tutor oppure Esperto - PNRR divari territoriali – Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – Tipologia percorso** (indicare il percorso).

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

#### Art.4 - Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Gli aspiranti saranno selezionati da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. La comparazione dei curricula avverrà sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante.

#### VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

| <b>Requisiti di accesso indicati nella tabella "DETTAGLIO PERCORSI CO-CURRICULARI"</b>  |                |
|---|----------------|
| <b>TITOLI DI STUDIO coerenti con il percorso scelto</b>   | <b>PUNTI</b>   |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico<br>110 e lode : 10 punti.<br>Da 110 a 100: 8 punti.<br>Da 99 a 91: 6 punti<br>Da 90 a 80 : 4 punti<br>Inferiore a 80 : 2 punti | Max 10         |
| Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale 1 punto per titolo (max 2 titoli valutabili)  | Max 2 punti    |
| Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale 5 punti per titolo   | Max 10 punti   |
| <b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>   |                |
| Attività svolta e documentata in qualità di TUTOR del settore scelto, negli ultimi 5 anni.<br>5 punti per attività (max 5 attività valutabili)                          | Max. 25 punti  |
| Partecipazione a corsi di formazione inerenti all'attività in oggetto (max 5 titoli valutabili, punti 2 per titolo)   | Max. 10 punti  |
| Certificazioni informatiche (max 3 titoli valutabili, punti 1 per titolo)   | Max. 3 punti   |
| <b>TOTALE PUNTEGGIO</b>   | <b>Max. 60</b> |

#### VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO

| <b>Requisiti di accesso indicati nella tabella "DETTAGLIO PERCORSI CO-CURRICULARI"</b>   |              |
|--|--------------|
| <b>TITOLI DI STUDIO coerenti con il percorso scelto</b>  | <b>PUNTI</b> |
| Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico<br>110 e lode : 10 punti.<br>Da 110 a 100: 8 punti.<br>Da 99 a 91: 6 punti<br>Da 90 a 80 : 4 punti<br>Inferiore a 80 : 2 punti | Max 10       |
| Laurea Triennale attinente all' oggetto dell' incarico (max 3 punti)<br>Altra laurea magistrale/ciclo unico (max 6 punti)  | Max 6        |
| Dottorati di ricerca (si valuta un solo titolo)  | 5 punti      |

|  |                |
|--|----------------|
| Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale 1 punto per titolo (max 4 titoli valutabili)   | max 4 punti    |
| Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale 5 punti per titolo  | Max 10 punti   |
| <b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI coerenti con il percorso scelto</b>  |                |
| Attività svolta e documentata in qualità di Esperto del settore scelto, anche presso Istituzioni scolastiche, negli ultimi 5<br>5 punti per attività (max 5 attività valutabili) | Max. 25 punti  |
| Partecipazione a corsi di formazione inerenti all'attività in oggetto (max 5 titoli valutabili, punti 2 per titolo)  | Max. 10 punti  |
| <b>TOTALE PUNTEGGIO</b>  | <b>Max. 70</b> |

Saranno stilate due distinte graduatorie per l'individuazione del Tutor e dell'Esperto. A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante anagraficamente più giovane. I docenti che già ricoprono un incarico nell'ambito dei percorsi del progetto "insieme vincenti", potranno ricevere un altro incarico solo dopo attenta valutazione delle complessive necessità organizzative.

#### **Art.5 - Esito dell'aggiudicazione**

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione, all'Albo on line e sul sito web della scuola, della GRADUATORIA DI MERITO di ogni percorso co-curricolare. In assenza di reclamo le graduatorie diventeranno definitive il settimo giorno dalla data della loro pubblicazione. In caso di reclamo le graduatorie diventeranno definitive a seguito della relativa decisione. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati.

#### **Art.6 - Cause di esclusione**

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

1. la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
2. la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
3. la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;
4. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 3 del presente avviso.

#### **Art.7 — Compenso e durata dell'incarico**

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è il seguente:

- **TUTOR** del percorso € 34,00 lordo stato

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: FEBBRAIO 2024 – GIUGNO 2024

- **ESPERTO** del percorso € 79,00 lordo stato

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: FEBBRAIO 2024 – GIUGNO 2024

### **Art.8 - Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

### **Art. 9 – Privacy**

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Europeo 679/2016.

### **Art. 10 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Emilia Strollo.

### **Art. 11 - Pubblicizzazione del Bando di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line, in Amministrazione Trasparente e sul sito Web dell'IISS "Rinaldo d'Aquino" all'indirizzo <https://www.iissrinaldodaquino.it>

### **Art. 12 - Disposizioni finali**

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, Il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

### **Art. 13 - Rinvio all'art.54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici si applicano le previsioni di cui all'art.53 del d.lgs. n.165/2001

### **Art. 14 - Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto si rinvia al d.lgs. n.165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

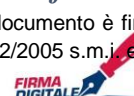
**Allegato A**

**Allegato B**

**Dichiarazione di insussistenza**

*Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Emilia Strollo*

Il documento è firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate.



**Allegato A**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Per la selezione n.1 TUTOR** Edizione Coding e Problem solving

**Per la selezione n.1 ESPERTO** Teatro - scrittura creativa

per la realizzazione del progetto **"Insieme vincenti"**.

**"Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.*

Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-15391

CUP: H74D22004360006

Al Dirigente Scolastico Dell'I.I.S.S. "R. d'Aquino"

Via Scandone

83048 Montella (AV)

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_

tel \_\_\_\_\_, cell \_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_

PEC \_\_\_\_\_

chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR/ESPERTO**  
EDIZIONE.....

Il/La sottoscritt\_ allega alla presente:

- curriculum vitae in formato Europeo
- fotocopia di un documento di riconoscimento

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

Il sottoscritto dichiara di

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche ovvero di non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali**), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

In fede \_\_\_\_\_



**Allegato B**

**TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Requisiti di accesso indicati nella tabella “DETTAGLIO PERCORSI CO-CURRICULARI”</b>   |   | <b>Percorso.....</b><br><b>Laurea.....</b>    |
| <b>TITOLI DI STUDIO coerenti con il percorso scelto</b>  | <b>Punteggio attribuito dal candidato</b> | <b>Punteggio attribuito dalla commissione</b> |
| Laurea magistrale attinente l’oggetto dell’incarico<br>110 e lode : 10 punti.<br>Da 110 a 100: 8 punti.<br>Da 99 a 91: 6 punti<br>Da 90 a 80 : 4 punti<br>Inferiore a 80 : 2 punti |   |   |
| Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale 1 punto per titolo (max 2 titoli valutabili)   |   |   |
| Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale 5 punti per titolo  |   |   |
| <b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>  |   |   |
| Attività svolta e documentata in qualità di TUTOR del settore scelto, negli ultimi 5 anni. 5 punti per attività (max 5 attività valutabili)  |   |   |
| Partecipazione a corsi di formazione inerenti all’attività in oggetto (max 5 titoli valutabili, punti 2 per titolo)  |   |   |
| Certificazioni informatiche (max 3 titoli valutabili, punti 1 per titolo)  |   |   |
| <b>TOTALE PUNTEGGIO</b>  |   |   |

Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Allegato B

### TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO

| Requisiti di accesso indicati nella tabella “DETTAGLIO PERCORSI CO-CURRICULARI”  |                                    | Percorso.....<br>Laurea.....           |
|--|------------------------------------|--|
| TITOLI DI STUDIO coerenti con il percorso scelto   | Punteggio attribuito dal candidato | Punteggio attribuito dalla commissione |
| Laurea magistrale attinente l’oggetto dell’incarico<br>110 e lode : 10 punti.<br>Da 110 a 100: 8 punti.<br>Da 99 a 91: 6 punti<br>Da 90 a 80 : 4 punti<br>Inferiore a 80 : 2 punti |                                    |  |
| Laurea Triennale attinente all’ oggetto dell’ incarico (Max 3 punti)<br>Altra Laurea Magistrale/Ciclo unico max 6 punti  |                                    |  |
| Dottorati di ricerca (si valuta un solo titolo)  |                                    |  |
| Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale 1 punto per titolo (max 4 titoli valutabili)   |                                    |  |
| Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale 5 punti per titolo  |                                    |  |
| <b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>  |                                    |  |
| Attività svolta e documentata in qualità di ESPERTO del settore scelto, anche presso Istituzioni Scolastiche negli ultimi 5 anni. 5 punti per attività (max 5 attività valutabili) |                                    |  |
| Partecipazione a corsi di formazione inerenti all’attività in oggetto (max 5 titoli valutabili, punti 2 per titolo)  |                                    |  |
| <b>TOTALE PUNTEGGIO</b>  |                                    |  |

Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ In fede

## Dichiarazione di insussistenza

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

**DI DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE**

**(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ in relazione all’incarico di Docente

Tutor Interno Percorso \_\_\_\_\_

### DICHIARA

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_;
- b) che, ai sensi dell’art. 35-*bis* del d.lgs. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell’art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l’assunzione dell’incarico di membro della Commissione esaminatrice:
  - i. non coinvolge interessi propri;
  - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

- iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
  - e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
  - f) di impegnarsi a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
  - g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Montella, \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE