



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "RINALDO D'AQUINO"

C.F. 91010430642 – Cod. Mecc. AVIS02100B

e-mail avis02100b@istruzione.it P.E.C. avis02100b@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico – Liceo delle scienze umane – Liceo Musicale

Via Scandone – 83048 Montella (AV)

Segreteria: 0827 1949166 fax: 0827 1949162 - Dirigente Scolastico: 0827 1949161

Liceo Classico - Via Fontanelle, 1 - 83051 Nusco (AV) - 0827 64972

Istituto Tecnico - settore **Tecnologico** - ind. Informatica e Telecomunicazioni art. *Informatica*

Ind. Chimica, materiali e biotecnologie art. *Biotecnologie ambientali*

Ind. Elettronica ed elettrotecnica art. *Automazione*

Via Verteglia – 83048 Montella (AV) 0827 1949183 - fax 0827 1949182

Istituto Tecnico - settore **Tecnologico** - ind. Meccanica, mecatronica ed energia art. *Energia*

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268

Unità Didattica II livello rete territoriale CPIA (già corso serale SIRIO)-Istituto Tecnico - settore

Tecnologico - ind. Meccanica, mecatronica ed energia art. *Energia*

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "RINALDO D'AQUINO"-MONTELLA
Prot. 0000644 del 31/01/2024
VII-1 (Uscita)

All'Albo on line
Amministrazione trasparente Al
Sito Web – Sez. PNRR Agli Atti

OGGETTO: determina per la riapertura della procedura di selezione di n.1 docente Esperto interno / esterno per svolgere attività inerenti i " Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari" Edizione Teatro, e n.1 Turore interno per "l'Edizione di Coding e Problem Solving "relativo al progetto PNRR "Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Codice progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-15391- Titolo "Insieme Vincenti"**

CUP: **H74D22004360006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e gli impieghi nella P.A.;



VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 23/11/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 del 03/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTA la delibera n. 22 del Consiglio di Istituto del 03/02/2023 di adesione ai Progetti del PNRR: Investimento 1.4 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTO il verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/02/2023 di adesione ai progetti del PNRR;

VISTA la proposta progettuale inoltrata da questa scuola in data 22/02/2023 con codice inoltro 15391.0;

VISTO l'atto di concessione n. prot. 52644 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'assunzione in Bilancio del 02/05/2023;

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti del 27/10/2023 che delibera di approvare la configurazione progettuale con n. 7 attività co - curricolari

RILEVATA la necessità di individuare n. 1 Esperto Interno/Esterno con competenze specifiche per svolgere attività inerenti i "percorsi laboratoriali co- curricolari ", nell'ambito del progetto PNRR " Insieme vincenti", per l'Edizione di Teatro e n. 1 Tutor interno per l'Edizione di Coding e Problem Solving

VISTO l'Avviso di selezione del personale docente esperto interno o esterno prot.n. 208 del 12/01/2024;

VISTO l'Avviso di selezione del personale docente Tutor interno prot.n. 209 del 12/01/2024;

VISTE le rinunce pervenute per il percorso formativo Edizione Coding e Problem Solving e per il percorso formativo Teatro -Scrittura Creativa;

VISTA la graduatoria per il conferimento di incarichi individuali di Esperti e Tutor dei Percorsi Formativi e laboratoriali co- curricolari prot.n. 478 del 24/01/2024 ;

VERIFICATA l'assenza di candidature per la figura del Tutor per l'edizione di Coding e Problem Solving e l'assenza della figura dell'Esperto per l'edizione di Teatro – Sede di Nusco;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente

DETERMINA

La riapertura della procedura di selezione di personale docente come di seguito descritto:

- n.1 Tutor Interno per l'attivazione dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari "Coding e Problem Solving";
- n. 1 Esperto interno/Esterno per l'attivazione dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari "Teatro- Scrittura creativa";

Art. 1 – Interventi richiesti

DETTAGLIO PERCORSI CO-CURRICULARI:

Percorsi	Descrizione	N. edizioni	N. ore per edizione	Costo orario	Titolo di studio valido per la realizzazione del percorso
Coding e problem solving	L'attività prevede l'apprendimento di competenze orientate alla programmazione, al coding e al problem solving, fondamentali nella società digitale in cui viviamo. Punta a favorire l'acquisizione di principi e concetti fondamentali del pensiero logico e computazionale e l'utilizzo di strumenti e metodi tipici delle tecnologie digitali, attraverso esperienze orientate alla risoluzione pratica di problemi.	1	30	€.34,00 Lordo stato	Laurea in discipline scientifiche
Teatro - scrittura creativa	Il percorso punta allo sviluppo dei linguaggi verbali, non verbali e della comunicazione corporea attraverso attività di lettura, interpretazione, manipolazione di testi, ideazione e scrittura del copione, recitazione di testi. Le attività favoriscono la conoscenza di sé, delle proprie capacità e potenziano l'autocontrollo e l'autostima.	1	30	€.79,00 Lordo stato	Laurea magistrale in Discipline umanistiche/ DAMS con esperienza di attività teatrale

Affidamento incarichi

Le istanze di partecipazione e i curricula pervenute in tempo utile, a seguito di avviso selezione per titoli culturali ed esperienze professionali, saranno valutati e comparati da apposita commissione applicando la relativa griglia di valutazione e gli esiti della procedura comparativa saranno pubblicati sull'albo della scuola. Decorso il termine indicato nell'avviso di selezione senza che siano stati formalizzati reclami, le graduatorie diverranno definitive e si procederà all'affidamento degli incarichi.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi dall'art. 13 del D.Lgs. n. 196 del 2003, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituzione Scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. I candidati dovranno autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

Responsabile del Procedimento

Ai fini della presente selezione ed ai sensi della L. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Emilia Strollo.

Pubblicazione

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto <http://www.iissrinaldodaquino.it> - e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emilia Strollo

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate. Esso sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa