



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"RINALDO D'AQUINO"**

C.F. 91010430642 – Cod. Mecc. AVIS02100B – C.c.p. 1011530886

sito www.rinaldodaquino.it e-mail avis02100b@istruzione.it P.E.C. avis02100b@pec.istruzione.it



hirpina audacia

Liceo Scientifico – Liceo delle scienze umane – Liceo Musicale
Via Scandone – 83048 Montella (AV)

Segreteria: 0827 1949166 fax: 0827 1949162 - Dirigente Scolastico: 0827 1949161

Liceo Classico - Via Fontanelle, 1 - 83051 Nusco (AV) - 0827 64972

Istituto Tecnico - settore Tecnologico - ind. Informatica e Telecomunicazioni art. *Informatica*

Ind. Chimica, materiali e biotecnologie art. *Biotecnologie ambientali*

Ind. Elettronica ed elettrotecnica art. *Automazione*

Via Verteglia – 83048 Montella (AV) 0827 1949183 - fax 0827 1949182

Istituto Tecnico - settore Tecnologico - ind. Meccanica, meccatronica ed energia art. *Energia*

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268

Unità Didattica II livello rete territoriale CPIA (già corso serale SIRIO)-Istituto Tecnico - settore

Tecnologico - ind. Meccanica, meccatronica ed energia art. *Energia*

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "RINALDO D'AQUINO"-MONTELLA
Prot. 0009139 del 18/12/2023
IV-5 (Uscita)

Al personale docente
All'Albo-on line
Al sito web dell'Istituto Sez. PNRR
Amministrazione Trasparente
Agli Atti

OGGETTO: Avviso di selezione del personale docente Tutor interno relativo al progetto PNRR "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15391 – TITOLO: "Insieme vincenti".

CUP: H74D22004360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013,

n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 23/11/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la delibera n. 20 del Consiglio d'Istituto del 03/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTA la delibera n. 22 del Consiglio di Istituto del 03/02/2023 di adesione ai Progetti del PNRR: Investimento 1.4 - “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTO il verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/02/2023 di adesione ai progetti del PNRR;

VISTA la proposta progettuale inoltrata da questa scuola in data 22/02/2023 con codice inoltro 15391.0;

VISTO l'atto di concessione n. prot. 52644 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'assunzione in Bilancio del 02/05/2023;

VISTO il verbale del Collegio dei docenti del 27/10/2023 che delibera di che delibera di approvare la configurazione progettuale con n.7 attività co-curricolari;

RILEVATA la necessità di individuare n.7 docenti Tutor per svolgere attività inerenti i percorsi laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto PNRR “**Insieme vincenti**”;

INDICE

La procedura di selezione di personale docente Tutor Interno per il progetto PNRR – “Insieme vincenti” - Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, per l’attivazione dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari".

Art.1 Interventi richiesti

PROGETTO "INSIEME VINCENTI" – contrasto al disagio e alla dispersione (CNP: M4C111.4-2022-981-P-15391 - CUP: H74D22004360006) Periodo di svolgimento: DICEMBRE 2023 / GIUGNO 2024				
Percorsi	Attività	N. edizioni attivabili	N. ore per edizione	Costo orario
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	7	30	Tutor € 34,00 Lordo stato

DETTAGLIO PERCORSI CO-CURRICOLARI:

Percorsi	Descrizione	N. edizioni	N. ore per edizione	Titolo di studio valido per la realizzazione del percorso
Transizione ecologica	L’attività prevede l’approfondimento di due tecniche rivoluzionarie nell’ambito dell’agricoltura moderna: la coltura idroponica e la coltura aeroponica. Sono previste attività pratiche per sperimentare direttamente le tecniche delle due colture. Saranno affrontati argomenti specifici come la biologia delle piante, la cellula vegetale, le basi della chimica, l’analisi della conducibilità, la misurazione del pH e forniti concetti sull’agricoltura di precisione.	1	30	Laurea in scienze agrarie/biologiche/naturali
Programmazione mobile	L’ insegnamento introduce principi e tecniche basilari della programmazione. L’obiettivo principale è la realizzazione di App per smartphone e tablet utilizzando un framework multiplatforma.	1	30	Laurea in discipline scientifiche

Teatro - scrittura creativa	Il percorso punta allo sviluppo dei linguaggi verbali, non verbali e della comunicazione corporea attraverso attività di lettura, interpretazione, manipolazione di testi, ideazione e scrittura del copione, recitazione di testi. Le attività favoriscono la conoscenza di sé, delle proprie capacità e potenziano l'autocontrollo e l'autostima.	2	30	Laurea in discipline umanistiche
La fisica nel quotidiano	L'attività si propone di rinforzare le conoscenze di base utilizzando un linguaggio semplice e chiaro, ricorrendo ad esperimenti e attività interattive per dimostrare i principi fisici nel quotidiano. L'attività laboratoriale favorirà l'acquisizione consapevole dei principi teorici della fisica attraverso esperienze condotte in un contesto pratico-operativo.	1	30	Laurea in discipline scientifiche
Le scienze in 3D	L'attività prevede l'approfondimento dei concetti fondamentali di chimica organica e biologia mediante l'utilizzo di visori e stampanti 3D. La realtà virtuale e la metodologia laboratoriale favoriranno una acquisizione consapevole delle principali strutture biologiche.	1	30	Laurea in scienze naturali/biologiche/agrarie
Coding e problem solving	L'attività prevede l'apprendimento di competenze orientate alla programmazione, al coding e al problem solving, fondamentali nella società digitale in cui viviamo. Punta a favorire l'acquisizione di principi e concetti fondamentali del pensiero logico e computazionale e l'utilizzo di strumenti e metodi tipici delle tecnologie digitali, attraverso esperienze orientate alla risoluzione pratica di problemi.	1	30	Laurea in discipline scientifiche

Art. 2 - Compiti del Tutor

- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- Curare, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, inserire tutti i dati e le informazioni relative al percorso;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Art. 3 – Destinatari e modalità di presentazione della candidatura

Gli esperti interessati devono presentare la propria candidatura entro le **ore 12,00 del 28.12.2023**.

La domanda di partecipazione (Allegato 1) dovrà essere corredata di:

- scheda di autovalutazione (Allegato 2)
- curriculum vitae in formato europeo firmato
- documento di riconoscimento in corso di validità.

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria tramite mail indirizzata a avis02100b@istruzione.it indicando nell'oggetto: **selezione Tutor - PNRR divari territoriali – Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – Tipologia percorso** (indicare il percorso).

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Art.4 - Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Gli aspiranti saranno selezionati da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. La comparazione dei curricula avverrà sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante.

Requisiti di accesso indicati nella tabella “DETTAGLIO PERCORSI CO-CURRICULARI”	
TITOLI DI STUDIO coerenti con il percorso scelto	PUNTI
Laurea attinente l'oggetto dell'incarico 110 e lode : 10 punti. Da 110 a 100: 8 punti. Da 99 a 91: 6 punti Da 90 a 80 : 4 punti Inferiore a 80 : 2 punti	Max 10
Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale 1 punto per titolo (max 2 titoli valutabili)	Max 2 punti
Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale 5 punti per titolo	Max 10 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	
Attività svolta e documentata in qualità di TUTOR del settore scelto, negli ultimi 5 anni. 5 punti per attività (max 5 attività valutabili)	Max. 25 punti
Partecipazione a corsi di formazione inerenti all'attività in oggetto (max 5 titoli valutabili, punti 2 per titolo)	Max. 10 punti
Certificazioni informatiche (max 3 titoli valutabili, punti 1 per titolo)	Max. 3 punti
TOTALE PUNTEGGIO	Max. 60

Saranno stilate sette distinte graduatorie per l'individuazione dei Tutor, una per ogni percorso. A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante anagraficamente più giovane. In assenza di un numero sufficiente di candidature, si potrà procedere anche all'assegnazione di un doppio incarico. I docenti che già ricoprono un incarico nell'ambito dei percorsi del progetto "insieme vincenti", potranno ricevere un altro incarico solo dopo attenta valutazione delle complessive necessità organizzative.

Art.5 - Esito dell'aggiudicazione

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione, all'Albo on line e sul sito web della scuola, della GRADUATORIA DI MERITO di ogni percorso co-curricolare. In assenza di reclamo le graduatorie diventeranno definitive il settimo giorno dalla data della loro pubblicazione. In caso di reclamo le graduatorie diventeranno definitive a seguito della relativa decisione. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati.

Art.6 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

1. la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
2. la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
3. la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;
4. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 3 del presente avviso.

Art.7 — Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è il seguente:

- TUTOR del percorso € 34,00 lordo stato

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: NOVEMBRE 2023 – GIUGNO 2024

Art.8 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 9 – Privacy

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Europeo 679/2016.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Emilia Strollo.

Art. 11 - Pubblicizzazione del Bando di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line, in Amministrazione Trasparente e sul sito Web dell'IISS "Rinaldo d'Aquino" all'indirizzo <https://www.iissrinaldodaquino.it>

Art. 12 - Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, Il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

Art. 13 - Rinvio all'art.54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici si applicano le previsioni di cui all'art.53 del d.lgs. n.165/2001

Art. 14 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto si rinvia al d.lgs. n.165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegato A

Allegato B

Dichiarazione di insussistenza

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emilia Strollo*

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate.



Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Per la selezione n.7 TUTOR per la realizzazione del progetto "Insieme vincenti".
"Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-15391

CUP: H74D22004360006

Al Dirigente Scolastico Dell'I.I.S.S. "R. d'Aquino"
Via Scandone
83048 Montella (AV)

Il sottoscritto _____ Codice Fiscale _____
nato a _____ il _____
Residente a _____ in Via _____
tel _____, cell _____, e-mail _____
PEC _____

chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR
EDIZIONE.....

Il/La sottoscritt_ allega alla presente:

- curriculum vitae in formato Europeo
- fotocopia di un documento di riconoscimento

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

Il sottoscritto dichiara di

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche ovvero di non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali**), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

In fede _____

Allegato B**TABELLA DI VALUTAZIONE**

Requisiti di accesso indicati nella tabella “DETTAGLIO PERCORSI CO-CURRICULARI”		Percorso..... Laurea.....
TITOLI DI STUDIO coerenti con il percorso scelto	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea magistrale attinente l’oggetto dell’incarico 110 e lode : 10 punti. Da 110 a 100: 8 punti. Da 99 a 91: 6 punti Da 90 a 80 : 4 punti Inferiore a 80 : 2 punti		
Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale 1 punto per titolo (max 2 titoli valutabili)		
Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale 5 punti per titolo		
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI		
Attività svolta e documentata in qualità di TUTOR del settore scelto, negli ultimi 5 anni. 5 punti per attività (max 5 attività valutabili)		
Partecipazione a corsi di formazione inerenti all’attività in oggetto (max 5 titoli valutabili, punti 2 per titolo)		
Certificazioni informatiche (max 3 titoli valutabili, punti 1 per titolo)		
TOTALE PUNTEGGIO		

Data _____

In fede

Dichiarazione di insussistenza

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**DI DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI
E DI ASTENSIONE**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

_____ C.F. _____ in relazione all’incarico di Docente

Tutor Interno Percorso _____

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- b) che, ai sensi dell’art. 35-*bis* del d.lgs. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell’art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l’assunzione dell’incarico di membro della Commissione esaminatrice:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

- iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
 - e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
 - f) di impegnarsi a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 - g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Montella, _____

IL DICHIARANTE